Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

за 2018 год

Анализ показателей деятельности ГБОУ ООШ пос. Подгорный

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения об общеобразовательн	ой организации
1.1	Полное наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
1.2	Краткое наименование	ГБОУ ООШ пос. Подгорный
1.3	Форма образования	ГБОУ ООШ пос. Подгорный реализует программы начального общего и основного общего
1.4	Форма обучения	Очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано обучение на дому
1.5	Юридический, фактический адреса	446321, Самарская область, муниципальный район Кинель- Черкасский, пос. Подгорный, ул. Физкультурная, д. 1
1.6	Год основания ОУ	19 декабря 2011 года
1.7	Телефоны	884660 23-9-61, 884660 23-8-80
1.8	E-mail	podgor_sch@samara.ru
1.9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5701 от 15 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001237срок действия до бессрочно, http://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/dokumenty
1.10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области,№ 174 - 15 от 14 июля 2015 г. серия 63A01 № 0000207, до 12.05.2024г. http://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/dokumenty
2.	Образовательная деятельность	

2.1	Общая численность учащихся	194
2.2	Численность учащихся по	93
2.2	образовательной программе начального	
	общего образования	
2.3	Численность учащихся по	101
	образовательной программе основного	
	общего образования	
2.4	Численность учащихся по	-
	образовательной программе среднего	
	общего образования	
2.5	Численность/удельный вес численности	64/41%
	учащихся, успевающих на "4" и "5" по	
	результатам промежуточной	
	аттестации, в общей численности	
	учащихся	
2.6	Средний балл государственной	4,4 балла
	итоговой аттестации выпускников 9	
	класса по русскому языку	
2.7	Средний балл государственной	3,8 балла
	итоговой аттестации выпускников 9	
	класса по математике	
2.8	Средний балл единого	-
	государственного экзамена	
	выпускников 11 класса по русскому	
	языку	
2.9	Средний балл единого	-
	государственного экзамена	
	выпускников 11 класса по математике	
2.10	Численность/удельный вес численности	0
	выпускников 9 класса,	
	получивших неудовлетворительные	
	результаты на государственной	
	итоговой аттестации по русскому языку,	
	в общей численности выпускников 9	
0.11	класса	
2.11	Численность/удельный вес численности	0
	выпускников 9 класса, получивших	
	неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации	
	по математике, в общей численности	
2.12	выпускников 9 класса	
2.12	Численность/удельный вес численности	-
	выпускников 11 класса, получивших	
	результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов	
	единого государственного экзамена по	
	русскому языку, в общей численности	
2.12	выпускников 11 класса	
2.13	Численность/удельный вес численности	-
	выпускников 11 класса, получивших	
	результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов	

	единого государственного экзамена по	
	математике, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
2.14	Численность/удельный вес численности	0 /%
	выпускников 9 класса, не получивших	
	аттестаты об основном общем	
	образовании, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
2.15	Численность/удельный вес численности	0 /%
	выпускников 11 класса, не получивших	
	аттестаты о среднем общем	
	образовании, в общей численности	
2.1.1	выпускников 11 класса	
2.16	Численность/удельный вес численности	0 /%
	выпускников 9 класса, получивших	
	аттестаты об основном общем	
	образовании с отличием, в общей	
	численности выпускников 9 класса	
2.17	Численность/удельный вес численности	0 /%
	выпускников 11 класса, получивших	
	аттестаты о среднем общем	
	образовании с отличием, в общей	
2.10	численности выпускников 11 класса	100 1770
2.18	Численность/удельный вес численности	106 / 55%
	учащихся, принявших участие в	
	различных олимпиадах, смотрах,	
	конкурсах, в общей численности	
2.10	учащихся	40.725.07
2.19	Численность/удельный вес численности	48 / 25 %
	учащихся-победителей и призеров	
	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	
2.10.1	численности учащихся, в том числе:	10/50/
2.19.1	Регионального уровня	10/5%
2.19.2	Федерального уровня	19/10%
2.19.3	Международного уровня	0 /%
2.20	Численность/удельный вес численности	0 /%
	учащихся, получающих образование с	
	углубленным изучением отдельных	
	учебных предметов, в общей	
2.21	численности учащихся	0.42
2.21	Численность/удельный вес численности	0 /%
	учащихся, получающих образование в	
	рамках профильного обучения, в общей	
0.00	численности учащихся	0/0/
2.22	Численность/удельный вес численности	0/%
	обучающихся с применением	
	дистанционных образовательных	
	технологий, электронного обучения, в	
	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
2.23	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности	0/%
2.23	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%

	в общой инопанности упонну од	
2.24	в общей численности учащихся	15
2.24	Общая численность педагогических	15
2.25	работников, в том числе:	0 / 520/
2.25	Численность/удельный вес численности	8 / 53%
	педагогических работников, имеющих	
	высшее образование, в общей	
	численности педагогических	
	работников	
2.26	Численность/удельный вес численности	8
	педагогических работников, имеющих	53 %
	высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических	
	работников	
2.27	Численность/удельный вес численности	7/47%
	педагогических работников, имеющих	
	среднее профессиональное образование,	
	в общей численности педагогических	
	работников	
2.28	Численность/удельный вес численности	6/40%
	педагогических работников, имеющих	
	среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности	
	(профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
2.29	Численность/удельный вес численности	11/73%
	педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория в общей	
	численности педагогических	
	работников, в том числе:	
2.29.1	Высшая	3/20%
2.29.2	Первая	8/53%
2.30	Численность/удельный вес численности	0/%
	педагогических работников в общей	
	численности педагогических	
	работников, педагогический стаж	
	работы которых составляет:	
2.30.1	До 5 лет	1/7%
2.30.2	Свыше 30 лет	7/47%
2.31	Численность/удельный вес численности	1/7%
	педагогических работников в общей	
	численности педагогических	
	работников в возрасте до 30 лет	
2.32	Численность/удельный вес численности	4/27%
	педагогических работников в общей	
	численности педагогических	
	работников в возрасте от 55 лет	
2.33	Численность/удельный вес численности	28/75%
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников, прошедших	
	за последние 5 лет повышение	
	за последние з лет повышение	

	1 1 1	1
	квалификации/профессиональную переп	
	одготовку по профилю педагогической	
	деятельности или иной осуществляемой	
	в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности	
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
2.34	Численность/удельный вес численности	15/53%
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по	
	применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей	
	численности педагогических	
	и административно-хозяйственных	
	работников	
2.35	Количество экземпляров учебной и	16 единиц
	учебно-методической литературы из	
	общего количества единиц хранения	
	библиотечного фонда, состоящих на	
	учете, в расчете на одного	
	обучающегося	
2.36	Переход образовательной организации	Да
2.30	на электронный документооборот/	Да
	электронные системы управления	
2.37	Наличие читального зала библиотеки, в	По
2.37		Да
2.20	том числе:	π_
2.38	с обеспечением возможности работы на	Да
	стационарных компьютерах или	
	использования переносных	
2.20	компьютеров	T.
2.39	с медиатекой	Да
2.40	оснащенного средствами сканирования	Да
2.11	и распознавания текстов	
2.41	с выходом в Интернет с компьютеров,	Да
	расположенных в помещении	
	библиотеки	
2.42	с контролируемой распечаткой	Да
	бумажных материалов	
2.43	Количество/доля обучающихся,	194 чел. / 100 %
	которым обеспечена возможность	
	пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с)	

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

- 1.1. Нормативно-правовые документы:
- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.03.2013 г.
- Устав образовательной организации.
- Локальные ОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Копии локальных актов размещены на официальном сайте ОУ.
- 1.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ ООШ пос. Подгорный и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи учреждения.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Директор координирует работу административной команды, что позволяет повысить качество результатов учебно-воспитательного процесса. Деятельность руководства ГБОУ ООШ пос. Подгорный определяется ФЗ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ООП НОО, ООП ООО, АОО НОО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями. Службы обеспечения: психолого-медико-педагогическая служба, библиотечная служба. Комиссии: охрана труда, аттестационная, контроля за качеством питания, комиссия по противодействию коррупции, конфликтная комиссия, совет профилактики.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

ГБОУ ООШ пос. Подгорный работает в тесном сотрудничестве с ГКУ СО «Кинель-Черкасский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный» по социально- педагогической реабилитации воспитанников. В 2018 году в школе обучалось 48 воспитанников из центра. В основном это дети из самых «проблемных» семей Кинель—Черкасского района. Многие из них в своих школах занимались на «З» и «2», месяцами пропускали уроки. Совместная работа педагогического коллектива школы и воспитателей реабилитационного центра «Солнечный» позволили закончить им учебный год в ГБОУ ООШ пос. Подгорный без двоек, у ребят повысился уровень коммуникативных компетентностей и мотивации к обучению.

2. Организация учебно- воспитательного процесса.

2.1. Контингент обучающихся

Из- за обучения на базе школы воспитанников ГКУ СО «Кинель-Черкасский социальнореабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный» численный состав детей в ГБОУ ООШ пос. Подгорный постоянно изменяется, в 2017-2018 уч. г и 2018-2019 уч. г составлял 194 человека.

На 1 сентября 2018 года в школе инклюзивным обучением было охвачено 34 обучающихся, из них обучались на дому — 4 человека, интегрировано в классе — 30 человек. Основанием для организации обучения на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и КЭК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей

(законных представителей) на имя директора ГБОУ ООШ пос. Подгорный.

Класс	Общее кол-во детей на январь 2017-2018 уч. Года	Общее кол-во детей на сентябрь 2018-2019 уч. года
1	25	24
2	19	25
3	25	19
4	25	23
5	23	25
6	26	20
7	22	23
8	17	22
9	12	13
Итого	194	194

Класс	Обучающихся с ОВЗ
1	4
2	3
3	2
4	2
5	2
6	4
7	7
8	5
9	5
Итого	34

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ ООШ пос. Подгорный:

- с задержкой психического развития 30 обучающихся;
- с умственной отсталостью 2 ученика (из них 1 ребенок инвалид);
- с тяжелыми нарушениями речи 1 ученик;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 обучающийся.

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителям или законными представителями. В ОУ разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно-развивающие программы педагога-психолога и педагогалогопеда.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми OB3.

2.2. Режим организации учебно- воспитательного процесса.

Организация учебно- воспитательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Подгорный предусматривала следующий режим организации учебно-воспитательного процесса: Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебных недели; Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников 35 минут (пп. 2.9.4 2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели 5 дней Основное общее образование:
- Пятилетний срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 5-9 классов 40мин.;
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели

Урочная деятельность в 1-4 классах отделяется от внеурочной часом подвижных игр. При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ пос. Подгорный использует возможности учреждений дополнительного образования: МОУ ДОД Кротовская ДМШ, филиалы ГБОУ СОШ «ОЦ» №2 с. Кинель-Черкассы ДЮСШ и СЮТ. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности также используются возможности санатория «Колос» и летних лагерей отдыха. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО НОО организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурноспортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-9 классах. Для увеличения двигательной активности обучающихся ГБОУ ООШ пос. Подгорный определила более широкий спектр занятий спортивно-оздоровительной направленности (час подвижных игр, кружки «Баскетбол», «Волейбол», спортивные секции). Согласно п.10.23. СанПин 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях внеурочной деятельности соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Успеваемость и качество обучения по школе.

Сравнительный анализ итогов учебного года в течение трех лет показал отрицательную динамику качества знаний. Педагогический коллектив не выполнил в прошлом учебном

году свою главную задачу: удержания качества знаний учащихся на уровне не ниже 45%.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	учебный год	учебный год	учебный год
Количество	130	141	155
аттестованных			
учащихся			
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	49%	50%	41%
Окончили на «4» и «5»	45ч.	49ч.	51ч.
В том числе на «5»	18ч.	21ч	13ч.

Понижение качества знаний учащихся можно объяснить ослаблением индивидуальной работы с «сильными» учащимися на уроках, отсутствием целенаправленной работы по повторению.

Сравнительный анализ качества обучения классов в течение трех лет показал нестабильность процента качества знаний учащихся в 2-9 классах.

	2015-2016		2016-2017	2017-2018		
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100%	67%	100%	48%	100%	35%
3	100%	56%	100%	48%	100%	58%
4	100%	35%	100%	52%	100%	59%
5	100%	50%	100%	50%	100%	40%
6	100%	36%	100%	55%	100%	42%
7	100%	56%	100%	38%	100%	40%
8	100%	67%	100%	31%	100%	29%
9	100%	31%	100%	33%	100%	38%

3.2. Качество подготовки обучающихся по предметам.

Сравнительный анализ итогов контрольных работ по математике свидетельствует о понижении качества знаний по предмету.

1 1 1					
Учебный год	Количество	% успеваемости	% качества		
	учащихся				
2015-2016	94	82%	52%		
2016-2017	108	68%	46%		
2017-2018	117	71%	35%		

По сравнению с прошлым годом понизился на 11 % процентов уровень качества знаний по математике, что объясняется снижением целенаправленной работы с «сильными» учащимися, снижением контроля со стороны родителей; безответственным отношением к учебе, отсутствием мотивации к учебе у учащихся.

Динамика вводного, промежуточного и итогового контроля в течение года по математике также показала понижение качества знаний по классам.

Класс	Вводный контр	оль	Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	67%	40%	62%	38%	71%	50%
3	79%	42%	84%	47%	82%	59%
4	60%	30%	67%	28%	47%	29%
5	33%	-	54%	23%	54%	23%
6	85%	54%	61%	59%	64%	43%
7	75%	45%	76%	29%	79%	32%
8	75%	25%	100%	43%	80%	30%
9	63%	-	63%	50%	100%	8%

Диагностика учебных результатов по русскому языку показала повышение успеваемости и качества знаний учащихся по предмету.

Учебный год	Количество	% успеваемости	% качества
	учащихся		
2015-2016	94	77%	52%
2016- 2017	107	68%	41%
2017-2018	110	76%	46%

Результаты вводного, полугодового и годового контроля также свидетельствует о повышении результативности по русскому языку по классам.

	Вводный контр	ООЛЬ	Полугодовой ко	онтроль	Итоговый конт	роль
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
						Качество
2	80%	33%	69%	46%	80%	60%
3	89%	67%	89%	67%	82%	76%
4	44%	56%	65%	35%	72%	39%
5	46%	23%	87%	40%	60%	40%
6	46%	23%	60%	20%	73%	33%
7	37%	16%	61%	5%	71%	29%
8	22%	11%	63%	25%	75%	38%
9	50%	33%	100%	13%	100%	50%

3.3. Качество подготовки обучающихся по результатам внешнего мониторинга.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 № 192-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 08.09.2016 №575-р в ГБОУ ООШ пос. Подгорный была проведена региональная контрольная работа по истории в 8 классе, которая продемонстрировала низкий уровень качества знаний по предмету.

Итоги региональной контрольной работы по истории в 8 классе.

	№	Класс	Кол-во	Получи	ли оцен	ки		Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
ſ	1	8	7	-	1	4	1	86%	14%

В апреле - мае 2018 года в 4,5,6 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. Хорошие результаты показали обучающиеся 4 класса, 5 класса по биологии, 6 класса по истории.

Итоги проведения ВПР в 4 классе

Класс	Предмет	Писали	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
4	русский язык	18	1	6	10	1	94%	61%
4	математика	18	ı	8	7	3	100%	56%
4	окружающий	18	-	6	12	-	100%	67%
	мир							

Итоги проведения ВПР в 5 классе

Класс	Предмет	Писали	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	русский	12	4	4	3	1	67%	33%
	язык							
5	математика	14	4	3	5	2	86%	50%
5	биология	13	-	6	6	1	100%	54%
5	история	14	2	4	6	2	86%	57%

Итоги проведения ВПР в 6 классе

Класс	Предмет	Писали	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	русский	11	2	3	6	-	82%	55%
	язык							
6	история	11	_	1	4	6	100%	91%
6	география	11	1	4	5	1	91%	55%

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Главным показателем решения образовательной задачи являются результаты государственной итоговой аттестации.

На конец 2017 - 2018 учебного года в 9 классе обучались 13 учащихся. До экзаменов были допущены 13 девятиклассников. Стабильно высокие результаты показали выпускники по русскому языку, обществознанию, географии.

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О.	Общее	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
	учителя	число						знаний
		учащихся,						
		сдававших						
		экзамен						
9	Круглова	6	1	4	-	_	100%	100%
	Л.Н.							

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Круглова Л.Н.	7	2	-	4	1	86%	29%

Математика (9 класс)

Год	К	Кол-	Кол-	Кол-	Коли-	Коли-	Кол	Коли-во	%	
	во		ВО	во	ВО	во	и-во	получив	успеваем	%
	у	уч-ся	сдавав	сдава	получи	получ	полу	ших «5»	ости	качес
			ших	В	вших	ивши	чив			тва
			ГИА в	ших	«2»	x «3»	ших			
			форме	ГИА			«4»			
			ОГЭ	В.						
				форм						
				e						
				ГВЭ						
2015-	12		9	3	0	2	8	2	100	83
2016										
2016-	9	·	9	-	0	1	4	3	100	89
2017										
2017-	13		6	7	0	5	4	3	100	54
2018										

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О.	Общее	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество
	учителя	число					ость	знаний
		учащихся,						
		сдававших						
		экзамен						
9	Литвинова	6	2	4	-	-	100%	100%
	Г.Ю.							

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ.

Класс	Ф.И.О.	Общее	«5»	« 4 »	«3»	«2»	Успеваем	Качество
	учителя	число					ость	знаний
		учащихся,						
		сдававших						
		экзамен						
9	Литвинова	7	3	4	-	-	100%	100%
	Г.Ю.							

Русский язык (9 класс)

1 yeeknn asbi	14 (> 1401	uccj							
Год	Кол-	Кол-	Кол-	Коли-	Кол	Коли-	Коли-	%	%
	во	во	во	ВО	и-во	во	во	успеваемо	качества
	уча	сдав	сдав	получ	полу	получ	получ	сти	
	щих	ав	ав	ивших	ЧИВ	ивших	ивши		
	ся	ших	ших	«2»	ших	«4»	x «5»		
		ГИА	ГИА		«3»				
		В	В						
		фор	фор						
		ме	ме						
		ОГЭ	ГВЭ						
2015-2016	12	9	3	0	2	7	3	100	83

2016-2017	9	9	-	0	2	4	3	100	78
2017-2018	13	6	7	0	-	8	4	100	100

В 2017-2018 учебном году девятиклассники ГБОУ ООШ пос. Подгорный сдавали следующие экзамены по выбору: обществознание, география, биология.

Результаты итоговой аттестации по обществознанию:

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем ость	Качество знаний
9	Ефимочкина И.А.	5	1	4		-	100%	100%

Результаты итоговой аттестации по биологии:

Класс	ФИО учителя	Общее	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество
		количество					ость	
		учащихся,						
		сдававших						
		экзамен						
9	Кунибаева	1	-	-	1	-	100%	-
	Α.Γ.							

Результаты итоговой аттестации по географии:

Класс	ФИО учителя	Общее	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество
		количество					ость	
		учащихся,						
		сдававших						
		экзамен						
9	Кунибаева	6	4	2	-	-	100%	100%
	Α.Γ.							

3.5. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2015-2016 учебный год-1

2016-2017 учебный год -0

2017-2018 учебный год- 0

3.6. Сведения о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

2015-2016 учебный год – 0

2016-2017 учебный год -0

2017-2018 учебный год -0

3.7. Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

В 2017-2018 учебном году в рамках промежуточной аттестации были проведены

- устный экзамен по английскому языку в 6 классе;
- устный экзамен по физике в 7 классе;

- устный экзамен по информатике в 8 классе. Обучающиеся 6,7,8 классов показали хорошие знания по данным предметам.

Класс	Ф.И.О.	Предмет	Общее	« 5	« 4	« 3	« 2	Успевае	Качество
	учителя		количеств	>>	>>	>>	>>	мость	
			0						
			учащихся						
			,						
			сдававши						
			х экзамен.						
6	Куздавлетова	ИНО	22	3	5	14	-	100%	36%
	M.X								
7	Круглова Л.Н.	Физика	19	10	3	6	-	100%	68%
8	Иванова И.Н.	Информат	10	3	1	6	-	100%	40%
		ика							

3.8. Востребованность выпускников

No	Продолжили обучение в 10	Продолжили обучение в	Количество
	классе	системе СПО	
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с.		3 ученика
	Кротовка		
2		ГБПОУ "ОНТ"	6 учеников
		«Кинель-Черкасский	1 ученик
		сельскохозяйственный	
		техникум»	
		ГБПОУ Самарской области	1 ученик
		"Кинельский государственный	
		техникум"	
		«Самарский авиационный	1 ученик
		техникум»	
		СПО СГЭУ	1 ученик

4. Организация воспитательной работы в школе

4.1. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся.

В ГБОУ ООШ пос. Подгорный имеются все условия для воспитательной работы с обучающимися:

- 1) 1 спортивный зал, спортивный инвентарь проводятся подготовки различного вида спортивных мероприятий и сами мероприятия, занятия спортивных секций;
- 2) кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий.

Задача	Фактические результаты	Выявленные проблемы и
		противоречия
Формировать	І. Работа с учащимися.	1. Недост
духовно-	1. Работа краеведческого музея.	аток
нравственное и	2. Сотрудничество с социальными партнерами:	материалов
гражданско-	Совет ветеранов поселка, администрацией	печатной
патриотическое	поселения Подгорное, тружениками тыла.	продукции,

сознание учащихся через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности.

- 3.В рамках подготовки к годовщине Победы в ВОВ.
- 1) Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами, классные часы, акции, экскурсии:

Уроки – 9

Уроки мужества – 9

Встречи с участниками горячих точек -2 Классные часы – 21

2)Проводились различные акции и операции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Милосердие».

Участие школы в военно-патриотическом месячнике составило 100%.

- 4.Участие в торжественном шествии к памятнику 9 Мая 2018 г.
- 5.Организация Почетного караула на 9 мая 2018г
- 6. Организована работа по благоустройству объекта памяти памятника участникам ВОВ.

ІІ.Работа школьной библиотеки

Библиотекарем школы Харитоновой Л.Р. оформлены книжные иллюстративные выставки:

- «Международный день знаний»;
- «День народного единства»,
- «85 лет издательству «Детская литература»»
- «День Конституции России»,
- «95 лет со дня рождения Расула Гамзатова»;
- «200 лет со дня рождения И.С.Тургенева»;
- «110 лет со дня рождения Н. Носова».
- «Они не выбирали войну»; и др. по памятным датам и юбилеям; проведены классные часы, библиотечные уроки и викторины: «Судьбы опаленные войной», устный журнал «День космонавтики», конкурсы чтецов, конкурс рисунков « Знатоки природы» и др.;
- оформление информационных стендов, витрин, посвященных главным событиям ВОВ и горячим точкам.

III. В рамках акций «Чистый поселок» и «Благоустроенный двор» проведены мероприятия:

- 1) участие в субботнике по благоустройству помещений и территории школы;
- 2) участие в трудовых десантах (100% охвата детей, 100% педагогов);
- 3)месячник защиты от экологической опасности (классные часы, викторины, конкурсы).

посвящённым памятным датам ВОВ, видео и фотоматериал ов. Необходимо усилить дисциплину на уроках мужества и мероприятиях , посвящённых военной

- военной тематике.
 2. Продол жить работу
- жить работу по расширению экспозиции школьного музея.
- 3. Недост аточное привлечение учителя истории.
- 4. Недост аточное посещение учениками библиотек. Самостоятель ное изучение исторических материалов.
- 5. Продол жить работу с ветеранами, увеличить посещение ветеранских организаций, участвовать в мероприятиях
- посвящённых памятным датам ВОВ.

Создать

1. Сравнительно стабильным остается количество

1. Отсутствие

учащихся, участвующих в конкурсах и образовательное мотивации и дистанционных олимпиадах. Участвовали: пространство для планомерной 1) международный конкурс «Лига чисел» осуществления подготовки со 2) международный дистанционный конкурс предварительного стороны ряда самоопределения и «Круговорот знаний» учителей-3) межрегиональная олимпиада по естествознанию социализации предметников «Через тернии к звездам» в рамках проекта личности ребенка. и классных «Зеленый марш-2018» руководителе 2. Проведен День дублера в праздничный День й для участия учителя. в конкурсах 3. С целью профориентации подростков с районного, педагогом-психологом из ППМС Кинельокружного и Черкасский проводилось анкетирование областного родителей и учащихся: уровней. 1) «Профориентация подростка» (в 9 кл) 2) Мониторинг «Профилактика зависимых форм поведения» (в 8 и 9 кл) 4. Проводились предметные декады. 5. В 1 классах прошли праздники: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой» и др. 6. Для основного звена - "Посвящение в 5классники". 7. Педагогом-психологом Ледовских В.О. проведена диагностика учащихся младшего звена (1-4 классы) в рамках реализации ФГОС 10. Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню защиты детей-01.06.2018. 1. Недостаточ 1. В течение всего года продолжалось Формировать у сотрудничество с следующими организациями: детей и подростков ная работа СЮТ, ДЮСШ, филиалом районной библиотеки, по ранней правильное Кротовская ДМШ, КДЦ «Радуга», ФАП профилакти представление о пос.Подгорный, ППМС-центр Кинельздоровом образе ческой Черкасский, КДН Кинель-Черкасский, МВД жизни через работе со России по Кинель-Черкасскому району. сотрудничество с стороны 2. В соответствии с совместными планами работы организациями, классных проводились мероприятия, направленные на вовлекать руководите учащихся в формирование нравственно здоровой личности. лей. 3. Мероприятия, предусмотренные программой систему ДО. 2. Недостаточ «Школа-территория здоровья» выполнена на ная работа психологич 4. Организация встреч, круглых столов с еской инспектором ПДН Анисимовой Е.В. службы в 5. На всех учащихся «группа риска» ведутся карты школе. индивидуального и профилактического 3. Исходя из сопровождения. С семьями всех категорий данных проводилась работа: посещения, беседы, анкетирован направления к школьному психологу и в центр ия, многие «Семья». родители 6. Проводилась индивидуальная и коррекционная плохо работа, а также тренинги с подростками «группы информиро ваны о 7. Школьная система ДО состоит из 5 объединений состоянии

по 4 направлениям. Занятость учащихся в здоровья системе ДО составила 79%. детей и 8. В течение учебного года проведены «Дни поэтому здоровья» для учащихся начальной школы и тктох основного звена. получать 9. Для учащихся 1-9 классов с 1 июня в 2 смены своевремен работал школьный летний лагерь, в котором ную предусмотрены занятия в кружках, на свежем информаци воздухе. Проводилась игра "Зарница", ребята ЮΟ участвовали в районной игре "Лето с результатах футбольным мячом". Созданы все условия для медицински сохранения здоровья и активного отдыха х осмотров. учащихся. 10. Для учащихся школы систематически проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, уроки здоровья и правильного питания. 11. Проведение медицинского осмотра. 12. В соответствии с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводились занятия для 1-4 классов на темы: "Светофор", «Мой безопасный маршрут в школу», • оформление стенда ЮИД, • участие в районном конкурсе агитбригад, команда заняла 3 место • победа в районном конкурсе «Безопасное колесо» -1 место • проходили недели безопасности. 1. В сентябре прошла общешкольная конференция 1. Ученич Развивать самоуправление ученического самоуправления, на которой еские учащихся, проходили выборы активистов классов в коллективы предоставлять им школьный Совет. не всегда 2. Школьный ученический Совет активно возможности полно участвовал во многих акциях и мероприятиях: используют участия в 1) в школе выпускалась школьная газета «Тамуправлении резервы детского образовательным 2) провели рейды по внешнему виду учащихся; самоуправл учреждением, в 3) провели акцию «Живи книга!»; деятельности ения для 4) провели концерты в СРЦН «Солнечный», детском творческих и решения садике «Золотой петушок» общественных текущих 5) конкурсы: объединений; задач. «Лучшее оформление классного уголка» развивать систему 2. Самоуправ диагностики. «Ученик года» ление «Класс года» работает 3. Проведены субботники по благоустройству недостато территории школы и поселка. 4. Уровень воспитанности учащихся остается на эффективн среднем уровне, но в целом возросли показатели οи среди учащихся 7, 8 и 9 классов. безынициа

	тивно
	3. He
	регулярно
	выпускали
	сь газеты.

4.2. Результаты внеучебной деятельности.

воспитательной работы (чел)		Кол. очных победителей и дипломантов, участников рай. и окр. фестивалей, конкурсов за 2018г
Районный уровень		
Победители	2	8
Участие	6	4
Окружной уровень		
Победители	2	7
Участие	4	3
Областной уровень		
Победители	2	8
Участие	2	10
Всероссийский уровень		
Победители	0	19
Участие	0	29

4.3. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 1 чел.

ФИО	Дата	класс	Адрес проживания	Причина
	рождения			
Купряшкин Михаил	29.08.2003	9	ГКУ СРЦН	Ст.166 ч. УК РФ
Купряшкин Михаил			«Солнечный»	C1.100 4. 5K1 Φ

4.4. Реализуемые программы.

Все образовательные программы соответствуют ФГОС НОО И ООО, ориентированы на учебники, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2017- 2018, 2018-2019 учебных годах. Четко прослеживается преемственность программ в преподавании химии, биологии, физической культуры, информатики, литературы, обществознания, музыки, географии. 1-4 классы обучаются по Сборнику рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2016. Научный руководитель УМК, канд. пед. наук, лауреат премии Президента РФ в области образования А.А. Плешаков.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России» ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. Система учебников «Школа России» и её методическая оболочка интегрированы в целостную методическую систему УМК, помогающую учителю обеспечивать требования современного

образовательного процесса, определяемые ФГОС. Единая информационнообразовательная среда УМК «Школа России» обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ для детей с OB3:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

4.5. Реализация программ внеурочной деятельности

Направления	Названия программ внеурочной деятельности			
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза			
	Оранжевый мяч			
	Спортивные игры			
	Стрельба			
	Волейбол			
	Баскетбол			
Духовно-нравственное	Юный эколог			
1	Мир психологии			
	Дорогою добра			
	Литературная гостиная			
	Я-гражданин			
	КИД			
	ОРКСЭ			
	Мир профессий			
	Дискуссионный клуб			
Социальное	В мире книг			
	Ступеньки к успеху			
	Радуга профессий			
	Познай себя			
	Мои проекты			
	Грация			
	Бюро талантов			
	Секреты кухни			
	Юный дизайнер			
	Юные музееведы			
	Синема			
Общеинтеллектуальное	Я в мире, мир во мне			
Jan 1	Конструирование			
	Клуб «Что? Где? Когда?»			
	Компьютерная грамотность			
	ГИД			
	Химия вокруг нас			
	Я-предприниматель			
Общекультурное	Мои лучшие друзья-это книги			
1- J. Jr	Очумелые ручки			
	Дискуссионный клуб			
	Юнкор			
	r			

- 5. Характеристика учебно- методического, библиотечно информационного, материально- технического обеспечения.
- 5.1. Характеристика библиотечно информационного обеспечения.

	Поступило	Выбыло	Состоит
	экземпляров	Экземпляров за	экземпляров на
		учебный	конец отчетного
		отчетный год	периода
Объем фондов библиотеки	411	0	10 584
Учебники	411	0	3 034
Учебные пособия	0	0	25
Художественная литература	0	0	7 525
Справочный материал	0	0	0
Печатные издания	411	0	10 584
Аудиовизуальные			
документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

5.2. Характеристика учебно- методического обеспечения Информация об используемых в ГБОУ ООШ пос. Подгорный программах и учебниках

http://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/obrazovanie?task=callelement&format=raw&item_i d=93&element=da548387-8cc3-4586-ae59-74583d9177bc&method=download

5.3 Характеристика материально- технического обеспечения

	Всего	Используются в учебных целях
Персональные	39	34
компьютеры		
Ноутбуки	35	34
Находящиеся в составе	39	34
локальных		
вычислительных систем		
Имеющие доступ к	39	34
Интернету		
Мультимедийные	9	9
проекторы		
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	10	10
Многофункциональные	5	5
устройства		

6. Кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса

http://podgornschool.ru/index.php/svedeniya/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/item/personalnyj-sostav-pedagogicheskikh-rabotnikov-gbou-oosh-pos-podgornyj

6.1. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2018 ГБОУ ООШ пос. Подгорный

№	Ф.И.О	Сроки	Наименование курсов	Место	Объем
	педагога	прохождения курсов ПК		обучения	часов
1	Иванов Андрей Геннадьевич	21.05.18 22.05.18	Обеспечение качества современного образования — основное направление региональной образовательной политики	СИПКРО	364
2	Иванов Андрей Геннадьевич	10.10.18- 20.10.18	Повышение уровня физической подготовки школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере ГТО	СГСПУ	364
3.	Харитонова Лилия Ренатовна	13.11.18- 24.11.18	Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационнометодическое сопровождение проектной деятельности	СГСПУ	364
4	Харитонова Лилия Ренатовна	21.0518 22.05.18	Обеспечение качества современного образования — основное направление региональной образовательной политики	СИПКРО	364
5.	Харитонова Лилия Ренатовна	6.11.18- 15.11.18	Проектирование внеурочной художественно- эстетической деятельности учащихся	СГСПУ	36ч
6.	Иванова Ирина Николаевна	30.11.18- 06.11.18 28.11.18- 29.11.18	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся Обеспечение стратегии реализации национального проекта « Развитие образования « на региональном уровне	ГБУ ДПО СО «Богатовск ий» РЦ ГБУ ДПО СО «Богатовск ий» РЦ	36ч
7	Ямщикова Татьяна Сергеевна	30.11.18- 6.11.18 28.11.18- 29.11.18	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся Обеспечение стратегии реализации национального проекта « Развитие образования « на региональном уровне	ГБУ ДПО СО «Богатовск ий» РЦ ГБУ ДПО СО «Богатовск ий» РЦ	36ч
8	Иванов Андрей Геннадьевич	18.12.2018	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации	Онлайн- школа «Фоксворд »	72 ч